

**RENCANA STRATEGIS PENELITIAN
(RSP)
STAKat Negeri 2020-2024**



**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
STAKat Negeri Pontianak
2020**

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	
Tujuan.....	
Landasan dan Pertimbangan Penetapan Fokus Penelitian	
Kriteria Fokus Penelitian	
Standar Penelitian	
Pembiayaan Penelitian.....	
Penelitian Unggulan	
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN RSP	
Dasar Hukum.....	
Organisasi Pelaksanaan Penelitian	
Potensi dalam Kegiatan Penelitian	
Pengembangan Kapasitas Penelitian.....	
Perkembangan dan Capaian Penelitian.....	
SWOT Analysis	1
BAB III GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS PENELITIAN	1
Sasaran Pelaksanaan Penelitian	1
Strategi dan Kebijakan	1
BAB IV SASARAN DAN PETA JALAN PENELITIAN	1
.....	1
.....	1
BAB V PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN DAN INDIKATOR CAPAIAN PENELITIAN 1	
Pelaksanaan RSP.....	1
Luaran dan Publikasi Hasil Penelitian	1
BAB VI PENUTUP	2
REFERENSI	2

BAB I

PENDAHULUAN

A. Visi dan Misi STAKat Negeri Pontianak

Visi Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak, yaitu: “Menjadi komunitas yang berilmu dan beriman Katolik”. Visi ini ditetapkan dalam rangka menjawab tantangan tujuan pembangunan pendidikan keagamaan Katolik pada jenjang pendidikan tinggi agama Katolik dengan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta melaksanakan kegiatan penunjang perguruan tinggi.

Misi Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak yang diarahkan untuk mendukung capaian lima dari enam misi Kementerian Agama dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter Katolik, profesional, mandiri, dan tangguh.
2. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai kekatolikan.
3. Mewujudkan komunitas kampus yang profesional, inovatif, dan kompetitif berdasarkan Pancasila dan nilai-nilai kekatolikan.

Untuk mencapai Misi yang telah ditetapkan di atas, Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak telah menetapkan 2 tujuan sebagai berikut:

1. Menyediakan akses pendidikan tinggi keagamaan Katolik bagi masyarakat; dan
2. Menyediakan tenaga terdidik yang berkarakter Katolik, profesional, mandiri, dan tangguh untuk memenuhi kepentingan Gereja dan bangsa.

Untuk mewujudkan visi dan misi kementerian Agama maka ditetapkan 3 (tiga) tujuan yang diambil dari tujuan visi dan misi kementerian Agama, yaitu:

1. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas;
2. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;

3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif;

B. Tujuan

Rencana Strategis Penelitian (RSP) STAKat Negeri Pontianak Pontianak disusun dengan maksud menentukan dan merencanakan terlebih dahulu kegiatan penelitian yang akan dilakukan pada waktu yang akan datang. RSP merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) dalam jangka waktu 3 tahun. Arah kebijakan dalam pengelolaan penelitian ditetapkan oleh Senat STAKat Negeri Pontianak. Pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian dilakukan oleh Ketua STAKat Negeri Pontianak. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) adalah pelaksana Keputusan Ketua STAKat Negeri Pontianak di bidang penelitian dan PkM.

Jati diri dari P3M tidak lepas dari visi, misi dan tujuan STAKat Negeri Pontianak Pontianak, tujuan utama yang ingin dicapai, salah satunya adalah Peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dan berdaya guna. Penyusunan Rencana Strategis Penelitian (RSP) ini didasarkan pada Renstra STAKat Negeri Pontianak Pontianak 2020-2024, Kebijakan Mutu Akademik, Standar Mutu Akademik, dan Peraturan Akademik, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat termasuk didalamnya mengatur tentang penelitian, etika dan norma penelitian serta indikator mutu penelitian yang digunakan untuk memantau keberhasilan pencapaian sasaran dan strategi kinerja penelitian.

Tujuan disusunnya RSP adalah sebagai berikut:

1. Memastikan arah penelitian di STAKat Negeri Pontianak Pontianak sesuai dengan prioritas riset nasional dan dapat menyelesaikan permasalahan masyarakat.
2. Menjamin pengembangan riset unggulan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan Rencana Strategis yang ada serta kepakaran dan fasilitas yang tersedia di STAKat Negeri Pontianak Pontianak.
3. Meningkatkan kuantitas, dan kualitas penelitian dan publikasi, serta meningkatkan kualitas pengelolaan penelitian sehingga sesuai

dengan standar mutu penelitian di STAKat Negeri Pontianak
Pontianak

C. Eksistensi Penelitian di STAKat Negeri Pontianak

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3) telah berdiri sejak peralihan STP St. Agustinus Pontianak menjadi Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak. Pusat ini berdiri sebagai wujud kepedulian dalam pengelolaan penelitian dan PkM. Penelitian dan Pkm sendiri telah berjalan sejak tahun 2018 sampai dengan 2021 dan telah menghasilkan penelitian yang didanai dari DIPA STAKat Negeri Pontianak. Namun, hasil-hasil penelitian belum terpublikasi secara maksimal di jurnal-jurnal nasional maupun internasional.

Tabel 1. Penelitian dari DIPA STAKat Negeri Pontianak

D. Landasan dan Pertimbangan Penetapan Fokus Penelitian

Penetapan fokus penelitian didasarkan pada Rentra STAKat Negeri Pontianak Pontianak 2020-2024 yang menetapkan prioritas pengembangan di bidang penelitian yaitu untuk meningkatkan kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan, serta PkM berbasis riset. Hal-hal yang menjadi pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Kekuatan atau keunggulan STAKat Negeri Pontianak Pontianak
2. Agenda Riset Nasional
3. Masalah atau tantangan baik ditingkat lokal maupun nasional
4. Perkembangan ilmu pengetahuan

E. Kriteria Fokus Penelitian

Kriteria yang dijadikan sebagai dasar penetapan penelitian unggulan di STAKat Negeri Pontianak Pontianak adalah:

1. Kekuatan yang sudah dimiliki, baik dalam hal sumber daya manusia dan infrastruktur
2. Teknologi Informasi dan ilmu pengetahuan yang dapat membantu menyelesaikan permasalahan masyarakat, lembaga pemerintah maupun lembaga swasta

F. Standar Penelitian STAKat Negeri Pontianak

Standar penelitian merupakan alat ukur untuk menilai kualitas dari suatu penelitian. Standar penelitian yang akan digunakan meliputi: [standar kualitas fasilitas](#), [standar kualitas pelaksana \(*track record*\)](#), [standar proses penelitian](#), dan [standar hasil dan *outcome*](#) yang ditimbulkan atas penelitian yang sudah dilakukan. Publikasi merupakan kewajiban dan keharusan yang dilakukan sebagai bentuk luaran penelitian atau indikator keberhasilan penelitian baik di tingkat nasional atau internasional. Untuk pemanfaatan Teknologi Tepat Guna (TTG) penerimaan dari masyarakat merupakan hal yang diutamakan. Semua bentuk perumusan standar yang digunakan dalam penelitian, merupakan suatu bentuk akuntabilitas pelaksanaan penelitian di mata masyarakat, pemerintah dan semua civitas STAKat Negeri Pontianak Pontianak.

G. Ketentuan Pengusul Penelitian

Dalam rangka memenuhi ketentuan nasional tentang standar peneliti sesuai Permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan tinggi, maka ditetapkan ketentuan pengusul penelitian di STAKat Negeri Pontianak Pontianak sebagai berikut:

1. Ketua Peneliti
 1. Dosen Tetap PNS atau non-PNS.
 2. Ber-NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional).
 3. Mempunyai jabatan fungsional.
 4. Memiliki artikel ilmiah yang terbit di Jurnal Nasional maksimal 2 tahun terakhir dan bukan merupakan hasil penelitian tugas akhir.
 5. Bidang kepakaran sesuai dengan tema penelitian.
2. Anggota Peneliti
 1. Dosen Tetap
 2. Ber-NIDN.
 3. Bidang kepakaran multidisipliner/monodisipliner.
 4. Mahasiswa

F. Pembiayaan Penelitian

Dalam mengembangkan skema penelitian yang dilaksanakan di STAKat Negeri Pontianak Pontianak, maka sumber pendanaan penelitian, yaitu hibah internal yang berasal dari DIPA yang dialokasikan untuk kegiatan yang bisa dilakukan oleh dosen STAKat Negeri Pontianak Pontianak, yaitu

melalui penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi di jurnal nasional, nasional terakreditasi, diseminasi hasil penelitian di seminar internal, dan nasional, serta publikasi di media cetak dan penulisan buku ajar.

Tabel 1. Jumlah Alokasi Dana Internal untuk Kegiatan Penelitian, Pengabdian dan Publikasi Ilmiah

No.	Jenis Kegiatan	Besaran Dana (Rp) Maksimum/Judul/Tahun
1.	Penelitian	30.000.000
2.	Pengabdian kepada masyarakat (PkM)	10.000.000
3.	Seminar Internal	15.000.000
4.	Makalah seminar Nasional	3.000.000
5.	Makalah Seminar Internasional	5.000.000
6.	Artikel Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2	2.000.000
7.	Artikel Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4	1.500.000
8.	Artikel Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6	1.000.000
9.	Artikel dalam media internal	300.000
10.	Artikel dalam media Nasional	500.000
11.	Penulisan buku ajar	5.000.000
12.	Penulisan buku teks (pak yusmanto)	

Penelitian internal ini diadakan setiap tahun dan seleksi proposal dilakukan melalui mekanisme yang sudah ditetapkan dalam Juknis Penelitian setiap tahunnya.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN RSP

A. Dasar Hukum

Rencana Strategis Penelitian STAKat Negeri Pontianak Pontianak diselenggarakan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Peraturan perundang-undangan yang menjadi dasar hukum dalam pengembangan RSP adalah sebagai berikut:

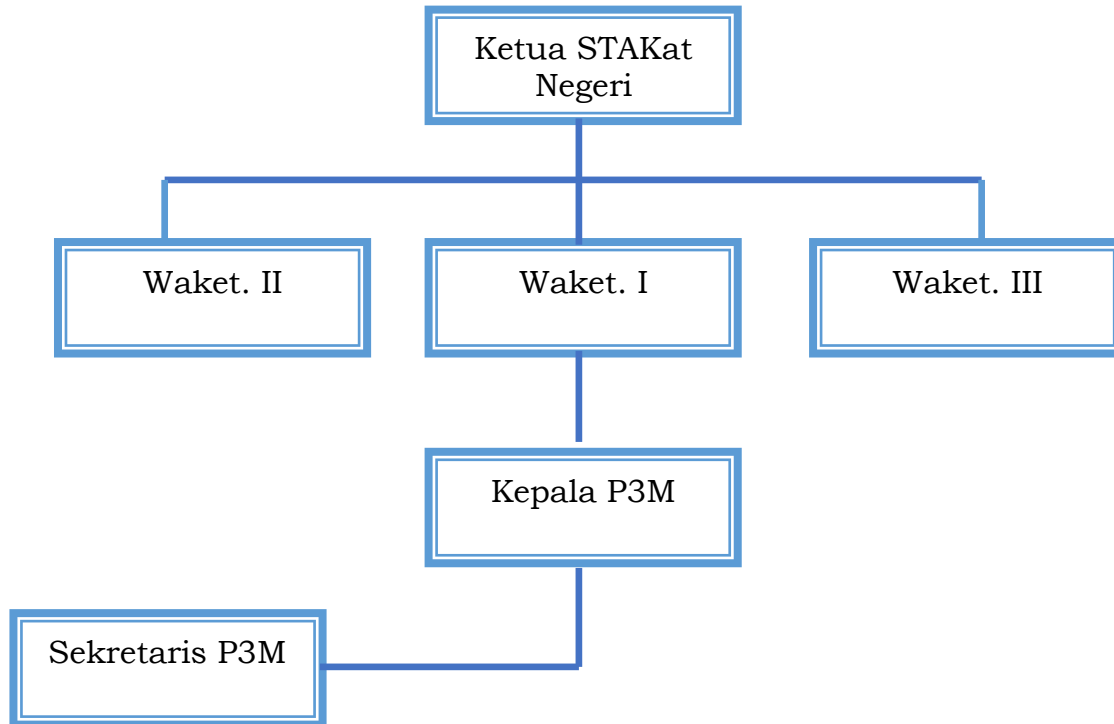
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301).
3. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219).
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670).
5. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157).
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara

Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nasional Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan.
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
11. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran dan Pelaksana Tugas Kuasa Pengguna Anggaran di Lingkungan Kementerian Agama;
12. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 168/PMK.05/2015 tentang Mekanisme Pelaksanaan Anggaran Bantuan Pemerintah Pada Kementerian Negara/Lembaga sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 173/PMK.05/2016 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 168/PMK.05/2015 tentang Mekanisme Pelaksanaan Anggaran Bantuan Pemerintah Pada Kementerian Negara/Lembaga.
13. Peraturan menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor B 3982/M. PAN-RB/12/2016 tanggal 7 Desember 2016 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak.
14. PMA Nomor 17 Tahun 2019 tentang Statuta STAKat Negeri Pontianak

B. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M)

Pusat pengelola penelitian di STAKat Negeri Pontianak Pontianak adalah Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M). P3M bertugas untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam upaya membentuk kompetensi inti di STAKat Negeri Pontianak Pontianak. Hal-hal tersebut dilaksanakan dengan merancang dan merencanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh program studi, kelompok, atau perorangan sehingga lebih relevan dan berdaya guna serta mengelola administrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang transparan dan akuntabilitas.



Gambar 2. Struktur Organisasi P3M

P3M adalah unit pelaksana akademik dibawah koordinasi Wakil Ketua I (kepala ketua langsung/pak martinus/pma 4), yang memiliki tugas pokok dan fungsi sebagai berikut:

1. Mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilaksanakan oleh sivitas akademika STAKat Negeri Pontianak Pontianak;
2. Mengelola dan menkoordinasikan publikasi/diseminasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Mengembangkan kapasitas dan potensi penelitian yang dimiliki STAKat Negeri Pontianak Pontianak untuk kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.

C. Visi dan Misi P3M

Visi P3M STAKat Negeri Pontianak adalah menjadi Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang unggul, dinamis dan kompetitif serta berkontribusi nyata dalam memajukan dan memberdayakan masyarakat.

Misi dari P3M adalah:

1. Mendorong peningkatan atmosfer akademik dibidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang berkualitas di dalam Sekolah Tinggi;
2. Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai instansi, baik instansi pemerintah, swasta, maupun institusi luar negeri.
3. Meningkatkan iklim budaya meneliti di kalangan Civitas Akademika STAKat Negeri Pontianak Pontianak.
4. Mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat pada jurnal terbitan ilmiah (terakreditasi)
5. Mendorong terlaksananya sistem penjaminan mutu penelitian perguruan tinggi yang baik dan berkualitas;
6. Mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang fokus dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
7. Mendorong peningkatan keikutsertaan serta peranan civitas akademik Sekolah Tinggi dalam ranah ilmiah baik ditingkat nasional maupun internasional.

D. Potensi dalam Kegiatan Penelitian

STAKat Negeri Pontianak Pontianak mempunyai Program Studi yang mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terdiri dari 2 jenjang pendidikan yaitu Program Sarjana dan Program Magister.

Tabel 3. Komposisi Program Studi

No.	Nama Program Studi	Jenjang	Akreditasi
1.	Pendidikan dan Pengajaran Agama Katolik	Sarjana	C
2.	Teologi Katolik	Magister	C

Potensi sumber daya manusia (SDM) STAKat Negeri Pontianak Pontianak terdiri dari 27 dosen bergelar S2, 5 bergelar Doktor dan 7 sedang studi lanjut program doktor. STAKat Negeri Pontianak Pontianak berkomitmen dan berupaya untuk terus meningkatkan kualitas SDM yang dimiliki, dengan upaya yang dilakukan melalui:

1. Pemberian beasiswa/bantuan untuk studi lanjut ke perguruan tinggi dalam negeri;
2. Memberikan akses untuk mendapatkan beasiswa studi lanjut untuk program S3 baik dalam negeri maupun luar negeri;

3. Melakukan monitoring dan evaluasi peningkatan kualitas dan kuantitas SDM secara berkelanjutan.

Potensi sarana dan prasarana STAKat Negeri Pontianak diharapkan dapat mendukung pelaksanaan penelitian, adapun sarana utama yang dimiliki adalah Gedung Kampus dan Perpustakaan. Beberapa fasilitas yang dimiliki oleh STAKat Negeri Pontianak Pontianak untuk menunjang penelitian antara lain.

1. Perpustakaan STAKat Negeri Pontianak memiliki koleksi \pm 1000 buku;
2. Ruangan diseminasi hasil penelitian
3. Aplikasi e-Jurnal yang mendukung untuk publikasi hasil penelitian.
4. Aula

E. Pengembangan Kapasitas Penelitian

Pengembangan kapasitas penelitian terus secara berkelanjutan dilakukan, salah satunya adalah dengan meningkatkan layanan manajemen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui aplikasi web yang menyediakan akses terhadap informasi penelitian dan publikasi yang telah dilakukan oleh dosen tetap STAKat Negeri Pontianak Pontianak melalui link: www.STAKat Negeri Pontianakpontianak/P3M. Sistem informasi tersebut dapat membantu peneliti dan pihak luar untuk mencari data-data terkait kegiatan penelitian yang telah dilakukan di STAKat Negeri Pontianak Pontianak. Selain itu, P3M menyediakan *Jurnal Vocat: Pendidikan Keagamaan Katolik* ISSN. 2775-3212 serta sudah terindek di Google Scholar www.scholar.google.co.id, yang dikelola secara online dengan menggunakan *Open Journal System (OJS 3)* <https://ejournal.STAKat Negeri Pontianakpontianak.ac.id/index.php/vocat> sebagai media bagi peneliti baik dalam STAKat Negeri Pontianak Pontianak maupun dari luar untuk mempublikasikan sebagian hasil penelitiannya di bidang *katekese, Pastoral Konseling, kehidupan kekatolikan dan riset pustaka*.

Seluruh pelaksanaan dan koordinasi penelitian yang dilakukan P3M telah tertuang pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STAKat Negeri Pontianak. STAKat Negeri Pontianak Pontianak juga menjalin kemitraan dengan berbagai institusi dalam negeri yang nantinya dapat mendukung kegiatan penelitian dan publikasi hasil penelitian.

F. Perkembangan dan Capaian Penelitian

Capaian penelitian pada tahun 2017 adalah sebanyak (buat dalam table) penelitian yang didanai dari DIPA STAKat Negeri Pontianak Pontianak melalui skema penelitian Dosen Pemula. Jumlah dana internal yang digunakan untuk penelitian dialokasikan sebesar 20-25 juta/judul. Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional dari tahun 2017-2020 adalah sebanyak judul.

G. SWOT Analysis

Untuk membuat program strategis ke depan, maka dibuatlah analisis SWOT sebagai berikut:

No	Analisis Swot	Keterangan
1.	Strength	<ol style="list-style-type: none">1. Adanya dukungan institusi yang terlihat dari misi dan tujuan dari STAKat Negeri Pontianak Pontianak untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia pada bidang Teknologi dan Komunikasi dan peningkatan penelitian yang relevan dan berdaya guna;2. Adanya Jurnal Vocat sebagai media untuk publikasi hasil penelitian;3. Ada kompetisi hibah yang dilakukan secara berkala
2.	Weakness	<ol style="list-style-type: none">1. Sosialisasi budaya meneliti masih terus dalam penyempurnaan;2. Variasi penelitian yang memerlukan penajaman fokus penelitian;3. Sedikitnya Publikasi yang dimuat pada jurnal dan perlu untuk memfasilitasi hasil penelitian untuk jurnal nasional terakreditasi dan internasional;4. Kurangnya kerjasama dengan pihak ketiga dalam menerapkan hasil penelitian;5. Belum adanya infrastruktur penunjang riset seperti laboratorium riset;6. Masih sedikitnya akses terhadap sumber daya luar berupa jurnal berbayar dengan reputasi baik.7. Masih rendahnya minat dosen dalam meneliti dan mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal nasional dan internasional.
3.	Opportunity	<ol style="list-style-type: none">1. Banyaknya tersedia grant atau hibah penelitian;2. Adanya kerjasama dengan beberapa perguruan tinggi dalam negeri untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan sumber daya manusia terkait dengan penelitian;3. Adanya kerjasama dengan beberapa perusahaan yang ada di Indonesia untuk mengembangkan kapasitas penelitian.

4.	Threat	<ol style="list-style-type: none">1. Adanya persaingan akademik di tingkat daerah dan nasional, dengan berkembangnya universitas negeri dan swasta yang memiliki fasilitas yang lebih baik;2. Perkembangan teknologi yang berlangsung sangat cepat dan kemampuan STAKat Negeri Pontianak Pontianak untuk mengikutinya;3. Penjadwalan pengajaran yang melebihi beban dosen;
----	--------	--

BAB III

GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS PENELITIAN

A. Sasaran Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan komponen dari Tridharma Perguruan Tinggi. Pelaksanaan penelitian harus dilaksanakan dengan baik supaya selaras dengan visi dan misi STAKat Negeri Pontianak Pontianak. Berdasarkan evaluasi diri dan analisa SWOT yang sudah dilakukan, penelitian di STAKat Negeri Pontianak Pontianak ditargetkan untuk mencapai sasaran-sasaran sebagai berikut:

1. Meningkatnya kemampuan dan ketrampilan dosen dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah.
2. Meningkatnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.
3. Meningkatnya jumlah penelitian dan publikasi ilmiah baik nasional maupun internasional.
4. Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional terindeks di database bereputasi.
5. Meningkatnya dana yang diperoleh baik dari internal maupun eksternal.
6. Tercapainya peningkatan hasil penelitian yang berdayaguna berupa teknologi, model/desain/prototype. (berupa keimanan yang baik/saran prof. William)
7. Perolehan dan meningkatnya Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
8. Meningkatnya mitra penelitian dari perguruan tinggi lain dan lembaga.
9. Meningkatnya pemanfaatan fasilitas internet untuk mendapatkan literature ilmiah.
10. Meningkatnya hasil penelitian yang bisa diterapkan dan dimanfaatkan di masyarakat. (demi perbaikan mutu keimanan/prof. William)
11. Meningkatnya kuantitas dan kualitas buku ajar berbasis penelitian (disarankan untuk yg diluar keagamaan).
12. Terlaksananya manajemen penelitian yang sistematis, transparan dan akuntabel.
13. Meningkatnya layanan administrasi penelitian melalui sistem layanan administrasi berbasis TIK

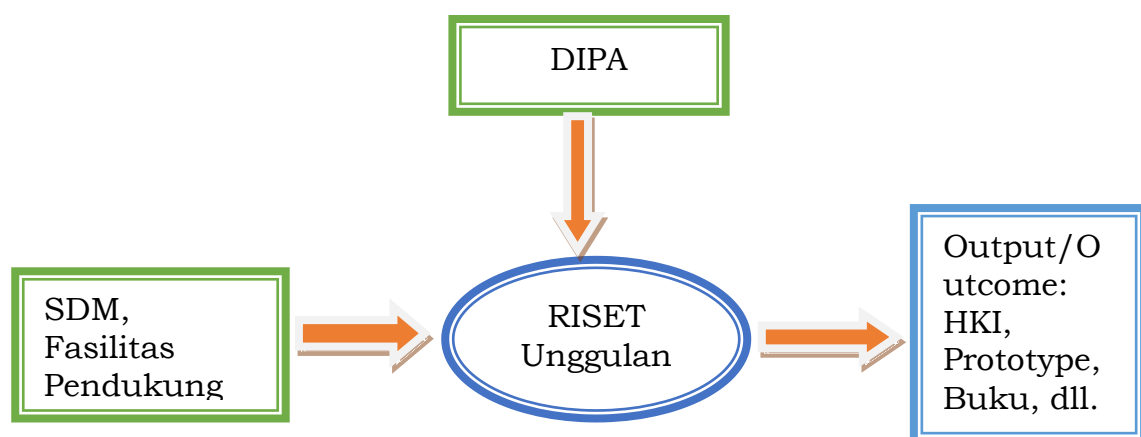
Dalam mewujudkan sasaran yang sudah ditetapkan tersebut, diperlukan pengembangan dan peningkatan seluruh aspek sarana dan prasarana berupa manajemen penelitian, sumber daya, sumber keuangan,

infrastruktur, sarana penunjang penelitian seperti akses jurnal online, dan panduan penelitian.

B. Strategi dan Kebijakan

Hasil perumusan bidang unggulan digunakan dalam menentukan topik penelitian yang akan menjadi konsentrasi dan di danai secara Internal dari internal STAKat Negeri Pontianak Pontianak. Sehubungan dengan hal tersebut, maka diharapkan dapat diperoleh hasil penelitian yang komprehensif untuk bidang-bidang penelitian pengembangan kapasitas.

Secara umum, strategi yang akan dikembangkan untuk mencapai tujuan tersebut akan berpijak pada analisis kondisi yang sudah dijelaskan sebelumnya. Prinsip dasarnya adalah untuk mengoptimalkan berbagai potensi yang dimiliki STAKat Negeri Pontianak Pontianak. Sumber Daya Manusia (SDM) dan fasilitas penelitan akan dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk memberikan luaran yang diharapkan, yaitu berupa publikasi ilmiah, produk HKI, dan teknologi yang bersifat terapan. Pencapaian luaran ini bersifat mengikat dan tercantum sebagai bagian dari tugas yang harus dipenuhi oleh penerima dana penelitian dalam surat perjanjian pelaksanaan penelitian antara STAKat Negeri Pontianak Pontianak dengan dosen sebagai peneliti. Gambar 5 menunjukkan strategi pengelolaan dan pendanaan penelitian.



Gambar 5. Strategi Pengelolaan dan Pendanaan Penelitian STAKat Negeri Pontianak Pontianak

C. Skema Penelitian STAKat Negeri Pontianak Pontianak

Implementasi dari bidang riset unggulan yang telah dirumuskan untuk pelaksanaan topik-topik penelitian secara terarah maka disusun dua (2) skema penelitian dengan skema pendanaan internal DIPA STAKat Negeri Pontianak sebagai berikut.

1. Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi (PDPS)

Skema penelitian ini diperuntukan bagi pengembangan keahlian (profesionalisme) berdasarkan kompetensi dalam rangka peningkatan mutu kepakaran pada program studi. Setiap fungsional pada *homebase* program studi didorong untuk mengembangkan keahlian bidang ilmu dan atau matakuliah yang diampu dan pengembangan kompetensinya yang menjadi tanggung jawabnya.

Kategori ini juga bisa diperuntukan bagi pelaksanaan penelitian/kajian isu aktual strategis spesifik yang secara khusus diarahkan untuk target capaian berupa naskah kebijakan yang diarahkan untuk merumuskan desain kebijakan yang dianggap mendesak bagi penyelenggaraannya.

Setiap pemegang jabatan fungsional diharapkan lebih leluasa memperdalam, memperluas, dan mendiseminasikan hasil pelaksanaan tridharma, yakni pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Secara lebih khusus pada bidang penelitian, setiap pemegang jabatan fungsional diharapkan selalu konsisten menekuni bidang ilmunya, sehingga agenda penelitiannya dilaksanakan secara tuntas dan menjadi peneliti profesional di bidangnya. Penelitian jenis ini berguna bagi pemetaan pada program studi menyangkut sumber daya manusia profesional berdasarkan bidang kompetensi yang diampunya. Penelitian kategori ini wajib menghasilkan *output* berupa laporan (naskah akademik), dan *outcome* penelitian berupa publikasikan pada jurnal nasional yang terindeks Moraref dan sekaligus DOAJ. Jenis penelitian ini bersifat afirmatif sesuai kepentingan akreditasi program studi.

2. Penelitian Pengembangan Studi Keagamaan

Jenis penelitian ini diarahkan untuk mengembangkan kajian keagamaan Katolik. Klaster penelitian berisi isu penelitian strategis yang dapat membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat. Penelitian Kluster ini dapat dilaksanakan secara Interdisipliner maupun

multidisipliner. Interdisipliner adalah sebuah upaya pengembangan internal dari disiplin ilmu itu sendiri, baik melalui upaya dekonstruksi, rekonstruksi, re-interpretasi, ataupun kontekstualisasi. Multidisipliner adalah sebuah upaya pengembangan yang didasarkan pada beberapa disiplin ilmu secara lintas fokus maupun metode. Interdisipliner atau multidisipliner dapat berlangsung melalui lintas bidang ilmu dalam rumpun ilmu yang sama maupun lintas rumpun ilmu. Penelitian ini wajib melibatkan mahasiswa.

D. Luaran Penelitian

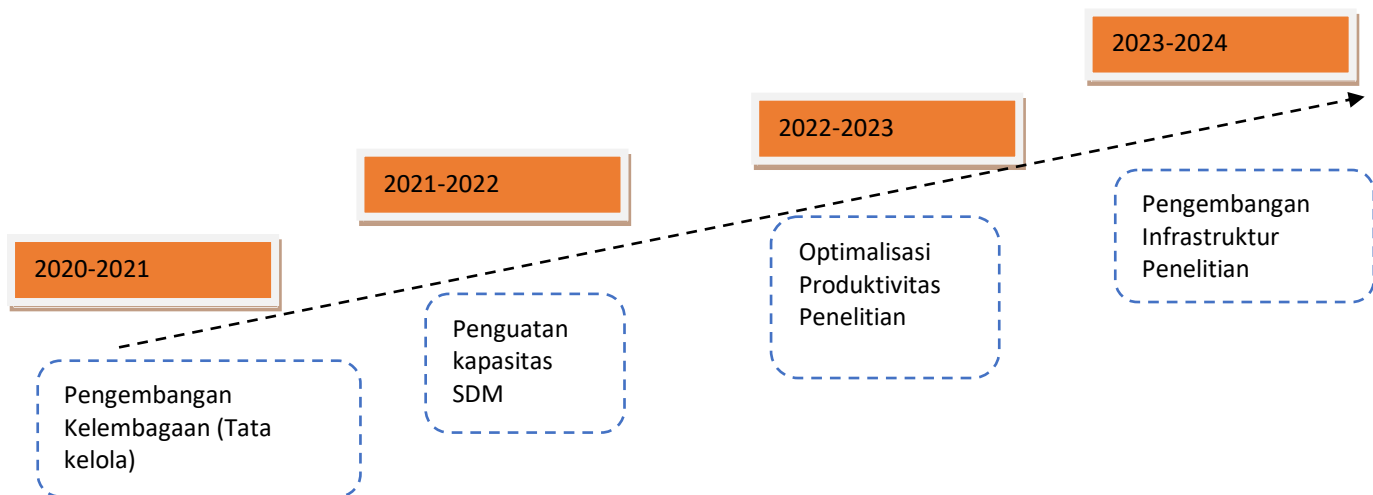
Penelitian yang dibiayai oleh DIPA STAKat Negeri Pontianak Pontianak wajib mengeluarkan *output* berupa laporan (naskah akademik) dan *outcome*: publikasi ilmiah pada jurnal Nasional/Terakreditasi, HKI, Buku Ajar, Prosiding atau Monograp.

Guna mendapatkan hasil yang maksimal, maka perlu adanya suatu mekanisme penjaminan mutu penelitian. Sistem penjaminan mutu penelitian yang akan diterapkan di STAKat Negeri Pontianak Pontianak sudah mencoba mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Penelitian Perguruan Tinggi (SPMPPT) yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI). Setiap program penelitian akan dilakukan evaluasi selama pelaksanaan penelitian berlangsung sebanyak tiga kali, yaitu sejak pada tahap proposal, tahap kemajuan (di pertengahan masa penelitian) dan laporan akhir. Disamping itu, evaluasi juga akan dilakukan pada tahun berikutnya untuk memonitor pencapaian luaran dari program penelitian tersebut, khususnya yang berbentuk publikasi ilmiah dan produk HKI yang biasanya memerlukan waktu beberapa lama untuk realisasi. Pada pelaksanaan evaluasi tersebut akan dibentuk Tim Monitoring dan Evaluasi Internal yang bertugas merancang dan melaksanakan program evaluasi tahunan untuk kegiatan penelitian di lingkungan STAKat Negeri Pontianak Pontianak.

BAB IV SASARAN DAN PETA JALAN PENELITIAN

A. Roadmap Penelitian

Rencana Strategis Penelitian (RSP) dikembangkan oleh P3M. RSP ini dibuat untuk masa waktu 4 tahun yaitu 2020-2024. Hal ini sangat berguna untuk mengetahui arah penelitian dan perencanaannya. Berikut Roadmap penelitian STAKat Negeri Pontianak Pontianak:

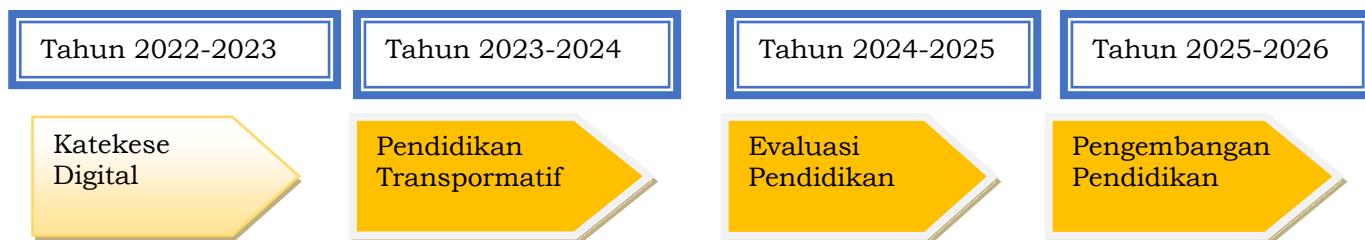


Gambar 7. Roadmap Penelitian STAKat Negeri Pontianak Pontianak

No	Rencana Strategis	Tujuan
1.	Pengembangan Kelembagaan (Tata kelola)	<ol style="list-style-type: none"> Memastikan adanya sistem tata kelola penelitian dan penerbitan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Mendorong terciptanya inovasi dan keunggulan penelitian berbasis keilmuan. Mendorong terciptanya kolaborasi penelitian lintas disiplin pengetahuan. Mendorong pengusulan Penelitian berbasis LITAPDIMAS. Meningkatkan layanan administrasi penelitian melalui sistem layanan administrasi berbasis TIK.
2.	Penguatan kapasitas SDM	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kapasitas dosen peneliti menuju publikasi di jurnal Nasional terakreditasi maupun Internasional bereputasi. Mendorong keterlibatan dosen peneliti dalam berbagai penelitian, asosiasi atau forum-forum akademis di tingkat nasional dan internasional. Mendorong penelitian kolaborasi dengan pihak luar.

3.	Optimalisasi Produktivitas Penelitian	Mendorong publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
4.	Pengembangan Penelitian berskala nasional	Meningkatkan hasil publikasi penelitian di tingkat nasional pada jurnal terakreditasi

B. Topik Unggulan Penelitian Sarjana dan Magister



(Topik keagamaan)

Inovasi pendidikan	Pendidikan Transformatif	Evaluasi pendidikan	Pengembangan Pendidikan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Model, Strategi Pembelajaran 2. Pengembangan Media Pembelajaran. 3. Pengembangan Bahan Ajar 4. Pengembangan teknologi, informasi dan komunikasi 5. Kesenjangan keterampilan yang diajarkan di lembaga pendidikan dengan kebutuhan lapangan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan Karakter 2. Pendidikan Multikultural 3. Pendidikan Inklusi dan Disabilitas 4. Pendidikan Minoritas (anak jalanan) 5. Psikologi dan Perkembangan Anak 6. Pengembangan Pendidikan Kontemporer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas sarana prasarana pendidikan dan mutu pendidikan 2. Kajian ilmu pendidikan dan persekolahan 3. Attitudes 4. Asesmen Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan pembinaan Gereja 2. Pengembangan PAK yang kontekstual 3. Kurikulum Pendidikan 4. Manajemen Pendidikan 5. Pendidikan dan Tenaga Kependidikan 6. Pengembangan Kemitraan Pendidikan 7. Kebijakan Pendidikan 8. Pemerataan akses pendidikan dengan semangat Education for All, mulai dari PAUD, Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi;

Topik penelitian Program Magister Teologi Katolik

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Keagamaan dalam Etnis, Budaya, Sosial, Tradisi	Isu Gender dan Keadilan	Negara, Agama dan Masyarakat	Pengembangan bidang Teologi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian tentang Budaya Lokal 2. Konflik dan Resolusi 3. Kajian Kelompok Masyarakat Minoritas 4. Etnis dan Agama 5. Relasi antara Budaya dan Agama 6. Kajian Konflik Intra dan Antra Agama 7. Kajian Psikologi Sosial dan Agama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Gender dan Feminisme 2. Kesetaraan dan Keadilan Gender 3. Kajian Anak dan Perempuan 4. Perempuan dalam Perspektif Agama dan Negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demokrasi Sukularisasi dan Nasionalisme 2. Pemilihan Umum Dalam Perspektif Agama 3. Relasi Agama dan Negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teologi kontekstual 2. Kristologi 3. Teologi agama-agama 4. Teologi praktika 5. Teologi social 6. Sosiologi agama 7. Filsafat agama

BAB V
PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN DAN INDIKATOR
CAPAIAN PENELITIAN

A. Pelaksanaan RSP

RSP STAKat Negeri Pontianak Pontianak dilaksanakan sebagai bagian dari rencana strategis STAKat Negeri Pontianak Pontianak secara utuh dan menjadi dasar dalam perencanaan kegiatan penelitian. Dalam pelaksanaannya, kegiatan penelitian yang berbasis pada RSP dikoordinasikan oleh P3M bersama-sama dengan para Ketua Program Studi. Pengelolaan kegiatan penelitian dievaluasi setiap tahun untuk mengukur capaian dari target yang telah ditetapkan dalam RSP. Selain itu, evaluasi juga dilakukan untuk mengetahui ketercapaian program berdasarkan sasaran-sasaran yang telah dituangkan dalam RSP. Evaluasi tahunan akan bermanfaat untuk menganalisa hambatan atau kekurangan dari penelitian sebelumnya, sekaligus merumuskan rencana atau tahapan penelitian pada periode berikutnya.

B. Luaran dan Publikasi Hasil Penelitian

Secara kuantitatif, dalam masa lima tahun ke depan dengan memperhatikan capaian kinerja penelitian tahun sebelumnya ditargetkan tercapai perolehan indikator-indikator kinerja utama penelitian yang dapat disajikan dalam Tabel 3 berikut ini.

Tabel 3. Indikator Capaian Penelitian

Program Unggulan	Jenis Luaran		Indikator Capaian				
			2022	2023	2024	2025	2026
Tema Penelitian Sarjana dan Magister	Publikasi Ilmiah	Internasional	1	2	3	4	6
		Nasional Terakreditasi	3	4	5	6	7
		Nasional	27	27	28	30	30

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis Penelitian (RSP) menjadi hal yang sangat penting dalam penyelenggaraan Tri Dharma perguruan Tinggi, khususnya di bidang penelitian. Penyusunan RSP dilakukan dengan memperhatikan aspek internal dan eksternal maupun analisis SWOT pada kondisi terkini. RSP menjadikan penelitian dosen di STAKat Negeri Pontianak Pontianak menjadi terarah sesuai dengan bidang atau pusat studi masing-masing. Selain itu dengan adanya RSP produk hasil-hasil penelitian seharusnya tidak berhenti pada laporan penelitian saja, tetapi menjadi rangkaian penelitian yang terarah yang pada akhirnya menghasilkan produk yang berdaya guna dan bermanfaat bagi perkembangan masyarakat, bangsa dan negara.

Pelaksanaan RSP memerlukan kerjasama yang baik antara pimpinan STAKat Negeri Pontianak Pontianak, Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M), maupun para dosen sebagai peneliti. Penyediaan sarana prasarana menjadi hal yang sangat penting sehingga target RSP dapat dicapai. Pengelolaan penelitian memerlukan koordinasi yang baik mulai dari penyiapan proposal hingga pelaksanaan yang harus dilakukan sehingga diperoleh target yang dikehendaki. Diharapkan peta jalan penelitian yang sudah digariskan dalam RSP dapat dilaksanakan dengan baik, dan dapat dijadikan sebagai payung penelitian yang terarah di STAKat Negeri Pontianak Pontianak.

REFERENSI

1. Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Penelitian (RSP), Kemendiknas, Jakarta, 2010
2. Rencana Strategis (Renstra) Kemenag Tahun 2020-2024
3. Rencana Strategis (Renstra) Direktorat Dirjen Bimas Katolik Tahun 2020-2024
4. Rencana Strategis (Renstra) STAKat Negeri Pontianak Pontianak Tahun 2020-2024